

A.S. 2022/2023 Materia Diritto ed Economia Docente Galasso Francesca Classe 5 AL Ore sett. insegnamento. 3

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Saper sviluppare capacità di lettura dei fenomeni politici ed economici sia dal punto di vista giuridico, che economico e sociale. Saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea che a quella globale	Diritto – Analizzare i principi filosofici della teoria dello Stato, sapendo riconoscere che essa, nel suo evolversi, ha sempre interpretato la condizione umana nel tempo modellando le istituzioni e la società – Approfondire ed ampliare l'analisi dei principi costituzionali, dei diritti e dei doveri dei cittadini, anche nella loro dimensione europea – Analizzare la forma di governo italiana e le relazioni	La classe mostra una buona capacità di ascolto e di partecipazione, ed un attivo e costruttivo interesse alla disciplina. Alcuni elementi intervengono spesso al dialogo educativo con domande e osservazioni Il clima in classe è disteso e teso al lavoro dato il numero adeguato degli studenti..Le competenze di base acquisite nell'anno precedente appaiono, in linea generale, sufficienti e, per alcuni elementi più che sufficienti	Lezioni frontali, utilizzando un metodo induttivo Discussioni guidate Ricerche Lavori di gruppo	:Interrogazioni Verifiche scritte Lavori di gruppo CRITERI Strumenti Libro di testo, Costituzione, codice civile e altre fonti normative, quotidiani, grafici, mappe concettuali, test, lavori individuali e/o in gruppo di ricerca per l'approfondimento, incontri con esperti, uso di laboratori multimediali, audiovisivi, fotocopie esemplificative elaborate dall'insegnante Si rinvia a quanto stabilito collegialmente ed INDICATO DAL DIPARTIMENTO PER MATERIA

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	intercorrenti fra gli organi costituzionali – Analizzare l'evoluzione delle forme di Stato, secondo i principi di sussidiarietà, decentramento, regionalismo, federalismo e globalizzazione – Analizzare il diritto internazionale e le sue istituzioni fondamentali, con particolare attenzione al processo di integrazione europea ed alla universalità dei diritti umani Economia – Partendo dalla conoscenza dei c.d. “fallimenti del mercato” analizzare le	Si rileva disponibilità al lavoro individuale e di gruppo. Il comportamento degli studenti è corretto.		

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	strategie di politica economica operate dai governi in tema di redistribuzione del reddito, di lotta alla disoccupazione ed all'inflazione – Indagare, accanto alle politiche di welfare, anche il ruolo delle organizzazioni no profit – Analizzare i principi fondamentali alla base delle relazioni economiche internazionali con particolare riguardo alle tematiche dello sviluppo e del sottosviluppo – Analizzare i condizionamenti, le			

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
	opportunità e le disfunzioni della globalizzazione – Comprendere i problemi economici attuali, legati alla crescente interazione fra mercati locali, nazionali e sovrnazionali, valutando la necessità di scelte politiche sostenibili e coerenti con l' obiettivo di ridurre gli squilibri, attuabile solo valorizzando una reale cooperazione internazionale			

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Utilizzare il lessico giuridico essenziale Riconoscere e Confrontare le forme di governo del passato con quelle proprie dei giorni nostri Comprendere il valore dello Stato di diritto Conoscere gli elementi essenziali e caratterizzanti il nostro sistema istituzionale nonché il ruolo della P.A. e dell'UE	Lo Stato e i suoi elementi costitutivi Il concetto di Stato e la sua evoluzione, sia storica sia giuridica Gli elementi costitutivi dello Stato: il popolo, il territorio, la sovranità La formazione dello Stato I caratteri delle monarchie assolute in Europa L'assolutismo illuminato La concezione dello Stato nel pensiero di Machiavelli, di Hobbes e di Locke	1° quadrimestre	12	Lo Stato e la sua evoluzione	Le verifiche orali potranno essere gestite anche durante la Lezione frontale, il dibattito guidato, le letture di quotidiani e /o riviste specializzate, l'interpretazione di grafici, la consultazione della Costituzione, del codice civile e di altre fonti normative, l'elaborazione di mappe concettuali, le esercitazioni guidate in

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	La concezione dello Stato secondo Rousseau, Montesquieu, Tocqueville, Saint-Simon e Marx Le forme di Stato liberale, socialista, totalitario e democratico Le forme di governo La monarchia La repubblica: parlamentare, presidenziale e semipresidenziale La Costituzione italiana: i principi fondamentali Il fondamento democratico		16	La Costituzione italiana e i diritti dei cittadini	classe al fine della comprensione e dell'utilizzo corretto dei termini specifici. Verifiche Verifiche orali e /o prove scritte con quesiti a risposta breve o semistrutturate, almeno 2 prove a quadrimestre. Valutazione Si fa riferimento ai criteri valutativi esplicitati nel PTOF per una

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	I principi fondamentali della Costituzione, con particolare attenzione all'uguaglianza, al lavoro, all'internazionalismo e alla tutela della pace Lo Stato italiano e i diritti dei cittadini La tutela della libertà personale nelle sue varie espressioni Rappresentanza e diritti politici I diritti di natura politica Il voto e i sistemi elettorali				valutazione oggettiva ma, in ogni caso, si terranno in considerazione i miglioramenti dimostrati dagli alunni nel corso dell'anno scolastico rispetto ai livelli di partenza, nonché la continuità nello studio e la partecipazione attenta e costruttiva al dialogo educativo.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscenza della tripartizione dei poteri statali e degli organi cui essi competono Padronanza dei concetti essenziali relativi alla forma di governo parlamentare Individuazione del collegamento esistente tra Parlamento e democrazia indiretta Conoscere la funzione amministrativa,	L'ordinamento della Repubblica La funzione legislativa: il Parlamento La funzione esecutiva: il Governo La funzione giudiziaria: la Magistratura Gli organi di controllo costituzionale La Pubblica amministrazione		16	L'ordinamento della Repubblica	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
o esecutiva, del Governo Distinguere tra Regioni, Province e Comuni Possedere la nozione di rapporti internazionali Avere conoscenze di base relative all'ONU e	Le funzioni e gli organi della PA I principi dell'autonomia e del decentramento La giurisdizione amministrativa La tutela e i ricorsi amministrativi I giudici amministrativi Le autonomie locali L'organizzazione e il funzionamento di Regioni, Province, Comuni e Città metropolitane		8	La Pubblica amministrazione e le autonomie locali	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
all'Unione europea - Il ruolo della NATO - Gli obiettivi del G8 e del G20, del WTO e dell'OCSE	L'ordinamento internazionale Il diritto internazionale e le sue fonti L'organizzazione e il funzionamento dell'ONU e della NATO Le altre organizzazioni internazionali: G8, G20, WTO e OCSE L'Unione europea e il processo di integrazione L'evoluzione dell'Unione europea dalla sua nascita a oggi		12	Il diritto internazionale	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Gli organi comunitari La cittadinanza europea e le sue implicazioni				
•Saper riconoscere le situazioni in cui per uno Stato è conveniente adottare una politica commerciale protezionistica o liberistica •Prendere coscienza della limitatezza del Pil come indicatore di progresso e di sviluppo	ECONOMIA Il ruolo dello Stato nell'economia Il carattere misto del sistema economico italiano Le funzioni economiche dello Stato Le spese e le entrate pubbliche I fallimenti del mercato e dello Stato	2* quadrimestre	15	L'economia pubblica e l'intervento dello Stato	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
•Prendere coscienza delle nuove sfide dell'economia per uno sviluppo sostenibile	L'economia del benessere I fallimenti del mercato I fallimenti dello Stato Le funzioni della politica economica La politica fiscale e la politica monetaria I cicli economici I caratteri e le tipologie di bilancio I principi del bilancio La manovra economica La politica di bilancio e la governance europea				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Possedere le nozioni di importazione e di esportazione Conoscere il significato di globalizzazione dei mercati Conoscere gli elementi basilari dello sviluppo economico e sociale di uno Stato	L'evoluzione dello Stato sociale e del terzo settore Il sistema della previdenza sociale Il commercio internazionale Il libero scambio e il protezionismo La Bilancia dei pagamenti Il mondo globalizzato e il ruolo delle imprese multinazionali Il concetto di sviluppo economico		10	Gli scambi internazionali	

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscere il concetto di cambio monetario Avere conoscenze di base sulla moneta unica europea	Le cause dei divari economici e sociali tra gli Stati La crescita sostenibile I rapporti monetari tra gli Stati Il cambio e i sistemi di cambio Il ruolo del Fondo Monetario Internazionale e della Banca Mondiale Il Sistema Monetario Europeo L'euro: vantaggi e svantaggi La politica monetaria europea		10	Il sistema monetario internazionale	